வேதவிதி.

நூல்
புத்தகம்
பத்திரிகையும்

1ஞா 2—12—0
6மீ 1—8—0
3மீ 0—14—0
1காசி 0—2 —6
இலவசக்கு
3—1—0

மாதம்
இருமுறை
பிரசுரஞ் செய்யப்படும்

பத்திரிகைச்சந்தை
னிலார்ட்டாக வாதி
நூல்-ச்சு அணா. சே
ர்த்தபடல் லேபிலா
லாது நிறம்பரம்
ப்ரம்மவித்தியாபரி
னாலைஞருக்குதலு
பரதனென்ன.

மிகம்
இலக்கம்

சலிஞ்ஞாலதிலெடுதலாகிலேதகெடு காவிடாம்! கலுவதலுவலுக்கலுமதிகலுவலுமுல வலிவுறுகிர்

நிதம்பம்:— கஅஅஅஅஅ டிசம்பர்ரூகஉ இ சாவதார்ஹ மார்கழிமீ கஅஉ

வரிசாயபுதகம்

வௌஙடீகவிஜைவீ

[சுதசுவையீ]

உவதுவுலகிஜ வடுவவ்வகிஜசாயம கலுவிஜகிசா
ரஜைன உடீ கவலியலுவீவெலுவுஜஜெலுவெலுபு கலுவி
கிலுவவ்வதுஜகி விடி மீ வாவுவுதூர கலுமீவுதூலு வ
ரிசிதூலுவவுபுதெலுமீகலுவ்வுடீபு கலுவிவலுபத்தாலிஜசா
ர. கலுவலுமீரலுவ்வதெவே கலிஜவுசாரஜலுலுவ வலுவலுப
கலுவுகுய விலுமீண டீரு ஜகதசார மாலுமிசலுமீஜசாரயி
ஜசா சலுவி வுதீகசாரசாரகலுவுசா டுசாலுஜதகியாச
கிவ்வாணவிவதெதி சுசாவெதுகலுவு டீக வெலுவு
சுவலுடிஜதெவிவலுவிடிஜடீ சாலுமலுவுவுயெ சு
பலுவாரு சலுவுடுகலுபுவதுபாரு வெதிலுஜலுவலுவ்ரீசு
மிசலுஜுவசாரு வெலுவி டீவுசாரதொவி வலுபடீசாலு செ
வலுசா வுலுவிபாஜ சலுவுதியாச வலுவிவசா சலுவாலுஜுவலி
கி ஜவி வெலுவிவி சலுவலுபு டீகதிலுசா விலுதாலுபி சா டீவசா
வெலுபலுவலுவலுஜுவிதி வசாவிஜுதீ காலு கிடீ-ரிணல வ
லுவ்வு காலுசாலுஜுவி சலுவுஜுவதீ சலுவுதிலுவுபாரு வதிவி டீ
கதிலுவுபி விடிலுவுபு வெலுவிலுவுபாலுவிசாரிடீ-ரிணலவுவ
வெலுவதீ சலுவிபாலுவலு வரிவ டீகிவு டீகலுவுலுவெ
ஜலுவிதுலுவாரா நாசலுவிகிவி கலுவிலுவிவபாரஜலுவுலுவி
வ்வதிலுவாரவெலுவிடீலுவுஜொவலு டீகிவி வி டீகாரவுவி
வ்வுடீ ஸ்ரீபாரலுபாரஜலுவாரவி டீ வுசாரவு-டீ தூஜுசா நாடி
வதாரவுசாலுஜுவதி வ்வி டீஜுவுணல டீகிவாலுவுடீ வ
சுசாரஜுவு வ்வு சலுவுவதிவுசாலுவுவு டீகிவாரிணல்பாரு

ஸ்ரீமான் வேதாசலம்.

பாவர்ஸ்ரீ ஸ்ரீமான் வேதாசலம் அவர்கள் இந்தியாவிலுள்ள பிரம்மசமாஜங்களுக்கு ஒரு பிரதிநிதியாக அனுப்பப்பட்டு, சுமார் 10 மாதங்களாக இந்தியாவிலுள்ள பிரம்மசமாஜங்களை சந்தித்து, அவைகளின் நிலைமையை நன்றாக அறிந்து, சென்ற மாதம் 15-ந் தேதி சென்னைக்கு திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் இந்தியாவிலுள்ள பிரம்மசமாஜங்களைப் பற்றி ஒரு விரிவான அறிக்கை தயாரித்து வருகிறார்கள். அது சீக்கிரத்தில் வெளியாகும்.

சரித்திரப்பமிற்சி.

பொத்தமகந்தறைவு

(தொடர்ப்)

மூற்பத்தேரிசையில் கெனதம வென்பவன் சுரிலசாஸ்தி
ரன்னுமதேசத்திற் பிறந்தனும, பத்சனென்ன வேதையாய்
கொண்டவன் தமலிவேடம் பூண்டு இல்லாதசர்மனனே மூற்
றிலுதேறுதரத வனைசாம் புரிக்கதும், பாலிலனமலே சேகை
இல்லனனே அனுபவித்த பெருதியனக்கூட்டத்திற்கு காத்தி
கம் புகட்டி தூர்தசதத்தினுலுண்டாகிய துயரத்தைத்தக்க
முடியாமல் பலியுடனை மரித்தாலையப்பட்டன. மே
லும் இதை உண்மணினவன் இறக்கிடாதிலும் இம்மந்
தெருவினாலடனே லிருந்தின்னமும், அக்காலத்தில் இந்தி
தசர் மலியலையவர்களும் லலர் பௌத்தர்களாயும், ஸ்
வ்டர்ளாயும், வேறு வலி தலான தசர்களின் கடத்த
ளாலிலும, தத்சாங்களின் பிரயோஜனதில சந்தேக
வாளயுயிர்காலனையும் எடுக்கப்பட்டன. பிரசு
தனதை விருத்திசெய்ய சணக்கற்சபையார்கள் கிறை
ஜன கூட்டப்பட்டதில், அனேகம பசர்சன் முசற
மூவறையும, இச்சோததினும அவசிதசங்களினும இ
பால உபதேசகளின்சலைண்டு உபதேசபலனைக
ளு, சுருக்கமாய் அசிசான சரிதையும், ஆச்சாரமுடிப

டத்தவர்கள் இக்காலத்தில் செய்துகொள்ளவேண்டியதிருத்தங்களும் சேர்த்துக்காட்டப்பட்டன. இப்பதிவினையிலேனை நகலதாதினை லோடுதைதவும், அதை நிலவேற்ற சதகாரத்தை நியாபோன ஆனியன்கள் உண்டான விதத்தையும், மற்றும் இருகாரணபூர்வர்களான சூத்திரியர்களின் பிறப்பையும் இருளில தவறுநிச்சயமாக அவினுள்ள முன்டானதினுள் இப்பரதகண்டமுழுவதிலும் சுமாதம தடையின்றிஜபமடை நதைதயும் தெரிந்தமட்டில எழுதக்கினகறேயு.

பொன்தகாதம் எவ்வாறு மேன்மையும் பெருமையோ, அவ்வாறே அசௌசவிறக்கபிறகு பரவலில்லை. ஆயினும அனுஷ்டாக்கத்தை முனனிருந்த அதேவிதிபில கொஞ்சகாலம் தகவி கின்றன. ஏனெனறால வேகமாய் ஓடிக்கொணடிருப்பவனு வன கடிபிபில ஓர்டத்தில் கிறுகடிமுகிறதிலலை. கொஞ்சதூர மனைகடந்தபிறபாலதை கொடுநேறிறக சகியுளளபு னருனன. உலகழக்கமாயுளள இச்சபாவமபதனாலதிறும ஒவ்வொ லலவாறே அசோகனுக்குப பிறகுவந்த அரசாகளும பொதைத்த னர். இவர்கள காலதில ஓவியசசிறபதில இமமாதி மற்றபபிரசோகளில அக்காலதில காணகிடைக்காத பதிவை அடைந்திருக்கத. இவ்வரசர்கள பலிபத்திரம முதலிகொண டிருத்தபோதம முனபிருந்தே தொடர்ந்துவந்துகொண்டு போக டலாலும பெரதாரான விரண்டுகாரணகளினாலே இயலிதாகினர். இவர்கள காலதில இவிசார்சசியதினில இம்மாதி றபபிரசோகளில அக்காலதில காணகிடைக்காத பதிவை அடைந்திருக்கத. இவ்வரசர்கள பலிபத்திரம முதலிகொண டிருத்தபோதம முனபிருந்தே தொடர்ந்துவந்துகொண்டு போக டலாலும பெரதாரான விரண்டுகாரணகளினாலே இயலிதாகினர். இவர்கள காலதில மேற்றிசையிபபாரம அடல சசகதவர்களுடன அதிசயவிதத்தில தடைந்தபிற பரசினிதிரைகளின்

ஸ்ரீயுவிவிகரஷ்ஷுரஸ்ரெவ்வுரேணம் கூஷேஜுவிஷ்ஷு
ரேண.

உமை ஜூமஷ்வுரஷராஷ்வுரோமஷ்ஸ்ரஜுஷ்வுஜுஷ்வுஜுஷ்வு

திருவாய்மொழியும், அழுவாழ்வினாவிபாஷிகர் வி
ஜூரணிப்பிரதிஷ்டாபனாசார்யரும் வாலஜிவர்போலே நி
ன்று வருகிற கூரவாழ்வீர் வம்சத்தில் தாயாரு வாலா
ற்றும் இரண்டுகலை தீர்ப்பரு கூரு கூரவிதிகர்களும்
ஜிந்திக்கூரவழிய வுலகாளிமாற்றுத்தீக்ஷாரும்
வீரநாராயணபெரு வரதிகடலாழ்வாரும் ஜகத்
தாசரியனிகளெல்லாரிவரிகிலாதிகளுக்கிணவரை
ந சுயவரதாதசரியரும் உதரிவழிதெரிவை
தாதரிவிதிரோதரத்திதவிஷயாமகாரர் வாழ்தாதரி
பூஜரிக்கவிதே விச்வில்லிவிலிஷ்டாழ்வ லுகூயஜ்ஞ
ஜ்ஞ ஜோஷ்யாவெனதாவதி தாயார் சூடிவந்த மாலை
வகுபாணமாகுமாறு கூறுபடி:- உலகாழ்வ்வூர்வாரி
நாகமீதுகண்டும் மதுமிகாணைக் கஷ்திரியம கூறி
பூமிதாயிகிதாடிரியாகூசரு ணஜொகவான
நாகவருதீனாரிய மாதாயபாரநாயணவருகெ
ஜிவாயாடி கீதிராதவெளாம வரிவாஷ்டி வாஷ்டி
வருவிக்கவுரமகிராணை ரிறுவுயிரவிணிவிர் மள
ரிவமாலியர் நாகாயபாலகிவி வாரழி வாழ்ஜிவரு
ஜொவி தெவெகிஷ் நாதிகணை பாவாவாம விஷ்வி
வரிஜிணர் தவிஜிவரவதர வுவரிகைகதிவிதாசா
ஜெஷாவாவு ரமிணரவுயாநாய வாரியாகிவிர் வா
ணிவிர் வருவிதாம கூடிரெ விஜியாய ராஜிரு கோ
தஷ்ரிதாம்கூசுவாயிதி சுயிவாய கூரிசரு தாரியர
சி. ஜாவரிதிகவெவெ ழுமாரு வுவந்தாயணவரா
வவாய் வாடிமிரிரிவாரபிரு மாரமெநவாரி
ணாரு கைவரணாயெசவழிதிம நவு வுவஜிவா
யிவாசரிருஜ்வாகை வவு சக்ஷரிரெதிரெஜ வரா
ரவுவை வாரு காதிவிழ்வரிவிலிவுவாஷ் ஷ்விபரா
நெந நீவுவிணாவிசரஜெை வரிவிக வவிதெஜ்
பசிரசு கரவரிதெழரி காவெவெவெவுகிசுவாரி
ரொடிவரிஷியாயம சிரவுவு வாவயாரிதெஷ்ட
வுநிவவரவாஷொ கிதெ தீசுகாவாராருஜிரெவ
ஜுவதொழுஜ நாசகுவிரவாகுவுகிவ நீபவரிரா நகநீரி
யகாரகிஜ்வரவாவிவிவாவுவாரொவிதெ நகுவுவ
ரிணிதகவெவாரு பிஜிரிகயுகிவிதவாநகிதுவாரா
வயவாஜு கொணரிவிதவாவிவாயாம், வாழ்ரவ
வவிதிகாவிழ்கிவாசரியாகி ஜெஷாவாவ வாஜுஜெவ
ரொமாழ், கவுபாழ்வாவுவ விதிதருவராவாவாவ
ரிஜி

வருரிதகிணிரயாழ், விவிகாதவாவுரிதி
சுகிவ வுவராமவிவாம், சுகதுவணாவ், கவ
ரிவாவுணா, சுகதுரிவாவுரிவாவுதிதகாதுரவ
ராதிதரியவதி விதரிவிவிவாவ வாதகிவுவரி
ராமா, வுவளெவுவாவுவாரி சவரா வவாடிய்

வுவாவுவாதிவாரிவுவாரி சுகிருவிரி.

வரவாவரா.

நிலுள் காசம்பணப்பட்ட ஏதத்திரியர்களின் பூண்டையும் காணல அவர்களே உண்டாயினவே மூலவேண்டும்., என்று அதலியகமாக்களே முயன்றார்கள். கர்நாட் பாவுண்டர்களான பைசசவனேந்த குரத்தி மார்கிரிகர்கள்போல தோன்றி யவர்களே எமாநரிபாகவுண்டர்களென்றும் பின்வருங் கதை வெளிப்படுத்தினர்கள்.

மேரு பர்வதத்தின் அருகாமையில் தபசுபரிர்ந்துகொண்டிருந்த மகரிஷிகளுக்குள் இந்த பூமியைக்குறித்து ஒருவகைத்தியலாரிக்கதை உண்டாயிற்று; அப்பொழுது உளவுகை தெல்லிக்கனிபோல் இவ்வுலகமியாபாரத்தைப் பலிக்கவும், உலகனமைக்காகவே நீகைபெற்றும் ஜந்துகளுக்குக் கெடுதியே நிடுமாலத்தில் பரிணபோன்ற வருக்கையால் அபயம் கொடுப்பவர்களாகவும், ஏனையவர்கள் சௌகியத்தினுல தங்களுக்கு சௌக்கியமென்றும் என்னுறை அத்தபாகதர்கள் பாரதர்களுக்கு இம்மாதிரியான காசதினுல் மனகலகவே, அப்பொழுது உண்டான ஆபத்திற்குத் தஞ்சனியே சரணாய் கிறேந்து "இனிமேல் நாம் தடஸ்தர்களாயிருப்பது நியாயமன்று அப்படிச் செய்தால் இக்கப்பூமியான தி ஷத்திரியர்களில் லாபல் பிடிவும் கெடும்; இக் கெடுதியைதடுக்க ஏதேது சயன நீ சரணமாக அடைவோம்" என்றெண்ணிநிருப்பாற்கடலின் கையை அடைந்து தாங்கள்வந்தகாரணத்தை மனதை உருக் கத்தக்க வார்த்தைகளினுல எடுதிபூர்வமாய் உரைத்தார்கள். பகவானும் இவர்களின் சரசமான லஞ்சுடனத்தைக் கேட்டு கலலமத்தின் கெடுதியான பிரபலமை ஏகனத்தினுலு தபி க்கும் அவர்கள் சர்வாதக்கினாலும் குளிரசெய்யும வார்தை களினுல் பிரதிதபான கூறதிபெயடிவசன் செய்துகளை சொலலிவிட்டு விஸால் மறைத்ருளினர். சர்வேசவர னறைத்தலும் ஆபன பரமனர்களான தாபசர்கள் ரேரு கிரியின் சிகரதைஅடைத்து சுக்கல நீரினுல யாககிரியை சுத்தம்செய்து மிகவும் ஆச்சரியகரமான ஒருபாத்தை ஆரம் பித்தார்கள். இம்மாதிரியாய் ஆரம்பிக்கப்பட்டுப் பரிசுத்தர் களான மகரிஷிகளினுல் வெகுசூடனுடன் கடத்தப்படவுமென குரலாகியும் எண்ணபடலிசை காட்டாதவரான யாகத்தி னுல் ரொபமும் இலேக்தைவைத்த நிலதிசர்கள் ஒன்றுய் கூடி விண்ணையும் மண்ணையும் அளவுபடுத்தியபடியைவ ரபருகோத்தனித்து நிறுத்தாள். தப்பெழுதி யாகசா லையை மத்திரில் வெழுந்துலிட்டெரியும் அகினியினுள்ளக புனிபம்பொன்ற வாந்தியை யுடையவர், வரிசைனிசையாய் கலேபரை இலகும் பட்டுவஸ்திரக் தரித்தவும், காணிற்குக் நுவில் ஏரிட்டிருகும் அம்பேரிகடிய விலை இருகைகளினுல் தரிக்கவும், உள்ளி மருக்கும் பெருல சதியோடு கூடிய கோபத்தைப் பார்கத்தில் தொகை லிட்டவர்களானவும், இர ணடுதோள்களினுல கட்டப்பட்டி லிருந்தியமாயிருக்கும் சால நிரம் அலங்கரம் முதலியவள் களைந்த தணிர்களோடுகூ டியவும், விம்மாகாத்தினுல இங்கிங்கனென்ன யாகசாலையில் "சண்டாளர்கள் எங்கே? பாவகாரர்கள் எங்கே? அவி சுவரவர்கள் எங்கே-?' என்றுகர்ச்சித்துகொண்டும், வீரய த்தோடுகூடிய மிமகனனபோன்ற கடையை அடைத்தும், தனதழனுல மன்னதனமுதலத் தோல்வியையும்படியும் ச லிகின்ற மலேபோன்ற வன்கு ஷத்திரியர்கள் தோன்றினர்கள்.

[வரும்]

ப்ரம்மவித்தியா.

சாவதாரிஜி மார்கழி ஸ ஆ தங்கடகிழமை

விக்நிகாராதனம்

(முன்றொடர்பு)

ஐப, கடவுள் உருவற்றவரென்ற மற்றவர் ராகேபத்தி ற்குச் சாதனம் கூறினுலலவா? இனியிரண்டாவ சேஷி ற்குச் சாதனம் மளிப்பது இப்பொழுதுமுறையாதலால் அதை பற்றிச் சிந்திக்கலாம்:

இவ்விரண்டாவ கேள்வியிற்கண் அவர் மறைநெறி யறிபா மைவெளியாகினைறத. எனவை ஆவில் "வேகைவளில்" என் றமைத்தலிலும் லிங்காவது சேனையில "லிங்ஞுள்ளே மற்றெவனால காட்டுவே" வென்றார்கள். இவ்வாரியர், இவ்வேதபோதிபவரினஞாலேபுகுந்தோருக்காட்டினை ப்புலப்படுகின்றது. ஏன்னே! மாநிர்மலவேத, விதிவேதவிஞ் றுஇவரியாது எம்மெனைவிளித்து மந்திரகளில விதியை க்காட்டினார். இற்றைக்குச் சுமையக்கோக்தால மந்திரவிதி களைப்பற்றிச் சிந்திக்காப்பாம். வேதவகளோப்பொருப்பித்தும் வழி பினரு மாக:—

வேதங்களில் சொற்கள் மூன்றவகுப்புள்ளன. அவை மந் திரகள், அர்த்தவாதகளன், விதிகளென முறையே கூறப்படு கினறன. அவற்றுள் மந்திரங்களென்பவை, ஏதேனு மோர் பொருளை லிதிப்பதுமில்லை; ஈக்குவதுமில்லை. மறைவையிஞ் களில் குறிப்பிட்ட சன்மலரின முறையைகாட்டவெழுத்த அதனை விதிக்கப்பட்ட சன்மலரின் அக்கதைகளாக நின்றன னன். அதகொண்டே "ரசிதிரங்கள் எறுபட்டிகளவேண்டிய பெரு ருட்னே விளங்குவன" எனிறனரோர் கூறும். விதிகளோ! சேரி லஷ்வெருபொருளாய் செய்யப்படலவலவென்றுகுறிக் கின்றன. அர்த்தவாதங்கள் அவ்வங்கமகளோப் புகழ்கின்ற ன. இவைபட்குமுமையே உதாணங்கள் கேஷிஜை வரை ரொலி கபஜூவுஷ்வெஷ்டிஜை ஹாரபரத்யாகீ ஆங்கிலீளப்பாஷையில் சொல்லிற் சொலலிரு கிலும் ஹோதா நாமந்தாகாதம், [இன் அங்கினைபத்துக்பின், அவன்யக் யத்திற்குத்தேவன, அதிபதி, ஹோதாவை முடிப்பவன, இர ந்தினனென்பதொப்பவன என்பவை] இப்பதிஞ்ஞாசரிய த்தை விதிப்பதுமில்லை; லில்லுவதுமில்லை. ஆயினும், மற்றை வலிகளால ஏற்படுத்தப்பட்ட யக்பிபனைஞ மோர் கனைத்தி னை அங்கமாய அங்கினியின் சோகதிரத்தை மாத்தி அங்கள் மந்திரன அங்கங்கினை நிறப்பி அனனக்காய் நிற்கின்றது. எவ் வனமெனில், "அக்கினியீளே" என்றற் றொடக்கத்தின மந்தி ரங்களால யக்பத்திறற்கு தேவனுமிறியான அக்கினியை த்அழைப்பின், அவிச்சொற்களின பொருளறியாவிடம் சொ ற்றொடரின ரொைப் பொருப்புப்பர்களு கூடாமையின், அறிவேண்டிய யக்பிபனைஞ சொல்லின் பொருள இத்த ன்மைத்தென விளரிந்தவகைமாதலால் அந்த யக்பத்தை விதிக்கும் விதியை மூனனநிறது பின்னரே இம மந்திரத்தை விளங்கும் விதியை மூனனநிறது. இனி ஈக்திரனென மூற்று மறிந் தவினர் இம்மந்திரம் பிறதொருகன்மத்திற் கைகாண்டது.

(தைவஸ்ய சக்தியஸ்ய) தைவஸ்ய சக்தியஸ்ய
சக்தி'' இத்யாதிஶ்ருதிப்⁴யோ ப்³ரஹ்மண: ஸர்வஶக்தி-
மத்த்வஸ்ய ப்ரதிபாத³நாத் ।
ஸர்வஜ்ஞ: ஸர்வஶக்தி: ஸர்வேஶ்வர: ஸர்வாத்மா
ஸர்வாந்தர்யாமீ ஸர்வகாரணம் ப்³ரஹ்மைவ ஸர்வஸ்ய
ஜக³த: ஸ்ருஷ்டிஸ்தி²திஸம்ஹாரகர்தேதி ஸித்³தா⁴ந்த:
ஸர்வாணி ஹ்யேதாநி ப்³ரஹ்மலிங்கா³நி ப்³ரஹ்மண
ஏவைதாநி ஸர்வஜ்ஞத்வாதீ³நி ப்³ரஹ்மண: ஸ்வரூபாணி
ஸர்வஜ்ஞத்வாதி³ஸ்வரூபாணி ஸர்வாணி ப்³ரஹ்மண
ஏவ ஸ்வரூபாணி ந ஜீவஸ்ய ।
ஜீவஸ்ய ஹ்யணுத்வாத³ல்பஜ்ஞத்வாதி³ஸ்வரூபாணி
ஸர்வஜ்ஞத்வாதீ³நி ந ஸந்தி ।

தவலிதகுருபிடளள ரம்நிரகனையும் ஏரத தகர்ரம்ம யஜ்ஞமேசத்தில் கானசமானஜந்தில் உறரபிரகனேரி விளக்கிரேன் உன்டாகுமிரது:— ‘ச ஜேவ்ஷ்டயையஞ்ஞ வஷ்டவ்யமயாரயன்ரவ்ரவ்ரவ்ரவ் சூயதிமேவஷ்டவ்ரவ் ரிஷ்ட் மேவமவ்ரவ் ச சிவயாபார—ஜூ ஏதிதேரவிதேஜ்டிவ்ரவ்ரம் டிவ்ரவ்ரவ்,, தமஷ்ந்தியிபவ்ஷ்டவ்ரவ்ரவ் தக்ரபோவிச்வியய சூயதிர்பவ்ரஜேயய யக்ஷ்யமரவேரவ்ரவ்ரவ் ரவ்ரவ்ரவ் ரபிதேவ்ரவ்ரவ்ர

மருந்தகளிலடல்காப் பெரும்பிணியான பாவத்தையெழிக்கும் பேரௌடதம்.,, [இதனல் தவன் உருவம்பெற்றவன் எனப்பு பலைப்பட்டது] ''யஞ்ஞரிலைவௌளக்கியாயாஆஞ்'', எனும் மனஞ்சுத்தியடைய ஸ்ரீருத்திரனைப் பூஜிப்போம். [இவ்விள் 'யஞ்' என்னுஞ்வடமொழிச்சொல் தேவபூஜைசெய்வேம்பொ ருளாகக்கொள்ளப்பட்டது. ''ஜஜ யென்பது தேவபூஜையுமாகத் திம்., என்ற பாணினியுரைத்தலால் காண்க] இதனல் ஸ்வே மனசுத்தியடைய மானவிடத்பூஜை எடுத்தோதப்பட்டது மற்றோரிடத்தில்''கை ஸ்வேனத்தொடர்ந்தாதது., என்னுளது. மேம் சேட்பிலிக்கும் பரமனே தகேசமஸ்காரங்களால் உபசரித்தல் வேண்டும்.இதனல் சரீரத்தால் செய்யக்கூடிய உபஸ்காரம் மு தலிய காயிக பூஜைசொல்லப்பட்டது. ஆகையாலிம்மந்திரம் வாசிகம், காயிகம், மானவிகம் ஆகியமூன்றுவிதபூஜைகளையும் குறித்தது ஜீவர்களுக்காகவேயிடுன்றது. ஆகவாற்றலுடையும் மந்திரத்தில ''கை ஸ்வேனத்தொடர்ந்தாதது., என்னுளது. மேம் பரமதியவந்தில் ஆவிர்ப்பவிக்காதநிலை யையாற்றொட்டாகித்தில் கூடாமையினைக்க அம்மச்சிரத்திற்கேதெ பொருளாகை யாற்றான் ஸ்ரீபோதாயனமுனிவர் சிவபூஜை விதிக்குமிடம் கிர் மல்யத்தின் ஒதக்கும் விலக்யத்தில் இம்மந்திரத்தை விதியோ தித்தார். விதியேதித்தவழி மந்திரங்களுக்குப் பொருளுரைக் கும்பபோது ''வளன்தம்பல் வேறபொருளுகொண்டபு இற்கியும்., என்னும் குந்திரத்தல் பூர்வமீமாஞ்சையில் ஸ்ரீஜைமுனி சிஷி கூறியுள்ளராகையால், இம்மந்திரத்தின் பொருளிற ஏன்பதா ,,சுயம்பரிவரிவிரபூர்ஜ்ஜைக்கின்வேறிக்ரெட்ட தி [தூகையால்] ''கயம்ரே(சுவய-)மஹவாஜு- மஹகாஜீஜீ வி ரூபிலைவஜீ., இப்பரமன் எம்பிரம்மம் வட்டணைகளையும்பய னபெற்றிமை எடுக்கு நிரசப்பினியன பலசாக்கைத்தீர்ப்ப னைர்.என்பன. மூனமந்திரத்தில ''இவர் பலரோகத்தை ஒழி ப்பவர்., என்திருப்பதால் இவரும் அகளனமேடுத்தோதலா யிற்று- ஆதலாற்றான் தென்னுட்டிம் பிறக்த மூன்னரிடருள் ஒருவரன ஸ்ரீமத் ஹரதத்தர் சரியகளுரன் ''சருவக்டுயி ஏன்னும் மந்திரத்தால் வாசிகம், மானசிகம், காயிகம் ஆகிமூ வகைப்பட்ட உதபூஜையிதிக்கப்பட்டது., என்ரு நிற்ப, கடவுள் கல்பமுதலியற்றில்ஆவிர்ப்பவிப்பர் எனபதும் ப்ரதா வீரரீஎன்றற்றொடக்த்தின் மந்திரங்களை ஸ்ரீத்கின்றது. இம்மந்திரகலின்பொருள் ஒருவாறு மூன்னே இவ்விலக்யத் தைப் நிற்றி வளர்க்தோ ர்வடக்கியாசாதநில மாத்ஜிசுகிராசா சாஸ்திரியாரவர்கள் எடுத்தறைத்தார். ஆதலும் கசர் முறிப் பாய்க்காட்டிய சைவபரம்பரைகியனம் ஒன்றமட்டில இக்கே முதப்படும். ''விரீ., வீரர்கள் ஆள்பவன்., உண்ணிமம்வீரன் ஒருவனனெரே? என்றதொடக்கிய வேதவாக்கியகளால் வீர ன் என்ற சொல்லப்பட்டன ''தெகைரீ., விளாபாட்டாம் [தேவன்பது லிலியாட்டைப் பொருளாகக் கொண்ட்தென என்னும்வடமொழிப் பகுதியினறிபது] யஜூர்வாக ஜிய தெ., லிகம் முதலிய சற்பஸில் தோன்றவான. ஆகையால் ''ஜொகவஜீ., 'முழலில எல்லாவற்றையும் உள்ளடக்கியவன்' என்றதொடக்கிய வசனங்களால் உலகம் தனித்தையும் தம்மு ள்ளடக்கும்வழி ஒர்க்குவன் ''ஸ்ரீக., என்னுன ஜுப்பெரு டையான தீகா லிஷாஜீ உண்மை உலகெலாம் நிறைத்த ஜீபு

மாமுனிவர்

(ஆசிரியர்)

அறிவுஜீவிகள் "தனிநிறுவனக் காரிகை" என்கிற இந்த ஜீவிதவாழ்வியம் பொதுவெளியிலுள்ள மனிதவதிர்வுகளை விலக்கி வைத்துவிடுவதால் அது வலுவற்றதாகவும் தன்னை மட்டுமே முன்னிறுத்தி தன்னைச் சுற்றி மட்டுமே இயங்குவதாகவும் இருக்கிறது. அதன் அடிப்படைக் காரணம் அது தன்னை மட்டுமே மையமாகக் கொண்டு இயங்குவதுதான். அதன் அடிப்படை அலகு தனிமனிதன் அல்ல, தனிமனிதனின் தன்னிலை. தன்னிலை என்பது தன்னைப்பற்றிய தன்னுடைய கருத்துக்களின் தொகுப்பு. அதை தன்னுடைய அகத்தில் தானே உருவாக்கிக் கொள்கிறான். அதை அவன் தன்னுடைய சூழலிலிருந்து பெறுகிறான். அதை அவன் தன்னுடைய சூழலுக்கு அளிக

மனிதனை ஒப்புவோம். தன்மமும் தற்செயலும் காரணமாவதைமட்டும் கூடாது என்பதே. இதற்குச் சமாதானமிதுதான்:—

காலம் கர்மாவும் இவை காரணங்களாவதுபோல மற்றபூத

வழி காட்டுதல்.

[ஆங்கிலத்திலிருந்து]

ஆசிரியர் ஒருவர் தம்மிடம் வந்த ஒரு மாணவனைப் பார்த்து, "நீ எங்கிருந்து வருகிறாய்?" என்று கேட்டார்.

மாணவன்: நான் இன்ன ஊரிலிருந்து வருகிறேன்.

ஆசிரியர்: அங்கு எவ்வளவு காலம் இருந்தாய்?

மாணவன்: ஒரு வருஷம்.

ஆசிரியர்: அங்கு நீ என்ன கற்றுக்கொண்டாய்?

மாணவன்: நான் அங்கு ஒன்றும் கற்றுக்கொள்ளவில்லை.

ஆசிரியர்: அப்படியானால் நீ அங்கு ஒரு வருஷம் என்ன செய்தாய்?

மாணவன்: நான் அங்கு ஒரு வருஷம் இருந்தேன

வுலிதீவுலூற்றகுவாவுலு வாஜகாவ ஜதிவ லிலிவவு
லீயஜபமதீ லுலிதீகாயதீவுலீ வாடகவாழுவாலீ கூலிடிமெரெ
ஜஇவலீராலூர் வுழவுடதிதீ தீழுராலுவாயது. ஸ்ரீநீல்
வுழிராலீகலிதீகாதாலொலவாரா காயாகிவாரீ காயா
லீமவஜு கீவுலஜாகிவ நகாவலீவுகெஷாய ஜகுலவிதகி
ஷாழுதிவாவகொலீவிதிவுலெஷாமாலவஜதிவாலீமை மிதீ
ஜகீவுராலீலீவுசாலீ ஜகீவுகெஷாதகீகிவாவாலூ
லுலவாலவீ வுராவதிலீவுசாலீ தீழுராலிதகிதாலீமாலு
மாகாரீ ஷெஷாவாலீதீவுமாபாலு வாலவாலு.

மாமல்லபுரம்

[ஆசிரியர்]

"மாமல்லரென்றும் வாழ்க!"

குயிலே!!

வரலாறுகாணுமுன்னே, உலகாரம்பகாலமாகவும்,
நிலவளமுள்ளபூமியாகவும், பழந்தமிழ்நாட்டின்
தலைநகரமாகவும் விளங்கியதும், பல்லவர்களாலும்
பாண்டியர்களாலும் ஆளப்பட்டதும், பல்லவர்களின்
துறைமுகமாகவும் விளங்கியதும், பல்லவர்களின்
கலைவளர்ச்சியாலும் ஒப்பற்ற சிற்பங்களாலும்
ஓவியங்களாலும் உலகப்புகழ்பெற்றதும், பல்லவ
மன்னர்களாலும் பாண்டியர்களாலும் பலமுறை
அழிக்கப்பட்டதும், பல்லவர்களாலும் பாண்டியர்
களாலும் மீண்டும் மீண்டும் புதுப்பிக்கப்பட்டதும்,
பல்லவர்களின் துறைமுகமாகவும் விளங்கியதும்,
பல்லவர்களின் கலைவளர்ச்சியாலும் ஒப்பற்ற
சிற்பங்களாலும் ஓவியங்களாலும் உலகப்புகழ்
பெற்றதும், பல்லவர்களாலும் பாண்டியர்களாலும்
பலமுறை அழிக்கப்பட்டதும், பல்லவர்களாலும்
பாண்டியர்களாலும் மீண்டும் மீண்டும் புதுப்பிக்கப்
பட்டதும், பல்லவர்களின் துறைமுகமாகவும்
விளங்கியதும், பல்லவர்களின் கலைவளர்ச்சியாலும்
ஒப்பற்ற சிற்பங்களாலும் ஓவியங்களாலும்
உலகப்புகழ்பெற்றதும், பல்லவர்களாலும்
பாண்டியர்களாலும் பலமுறை அழிக்கப்பட்டதும்,
பல்லவர்களாலும் பாண்டியர்களாலும் மீண்டும்
மீண்டும் புதுப்பிக்க

தன் தம்பியுடன்கூடி அத்தூலகேசர் ஆசிரமத்திற்கேகும் அமகரிஷியின் தர்மபத்தினியை அவமதிக்கும்படி கேட்க, அவரும் "அங்ஙனமாக, வென்று மனக்களிப்புடன் வீஷபர்வத்தைக் கொண்டு இருவருமமைந்திருக்கும் விஸாதத்திற்கு ஏற்கப்பட்டிருந்தனர்.

பிறகு குறித்தவிஸாகாலத்திற்குள் சரியாதிருந்தனால் விஸாபாடிக்கொண்டு தன்தர்மபத்னியை—னபோலவில், ஏதோ ஒரு 'கயிறு, என்றெண்ணி மேற்படித்திருந்தவர் பாம்பை மிதித்தாள். அனைவிஷமே கோபக்கொண்டனன்னும் அவளை கடிக்க, உடனே அவ்வகை தன்னுடன் பிறந்தமற்ற பாம்பற்கு முன்கொத்தவுமற்ற ஸுனக்கதினிற்கும் பலிலாகவெகுதியாதினை உண்டாக்கினுள். உடனேஸ்நிர்மோகர், குகர், சஹர் முலிய மகரிஷிகள்கண்டு பரிதபித்துபோனர்—ளேயனிர் வேறயாதுமசெய்தாரில்லை. இவ்வகை மிருகச, பிரமகிஷிகளிலும் தன்னது குமாரருடன் அவ்விடம் சுலலும் அமரகைகளைக்கண்டு மனக்கொள்ளர்ந்தியாபமடைந்தார். உடனே குரு அவ்விடம் விட்டுக் கிங்கணகம் சென்றவெகுனவருத்தத்துடன் கடவுனேத்தியானித்து சபதம் செய்தார். அதாவது: 'யான் இவ்வாறம் செய்த தவமும் குருபத்தியும் சத்தியமானலன்னுபார்பையிருக்கவேண்டி, எனைபது. அவ்விதம்கூறியும் தமது சபதம் நித்தியாபமும்றி வருந்தமுற்ற குரு மகரிஷிஷ்ஷ சேரில ஓர் தேவதூதன்வந்து இவ்வாறுரைத்தான: ஓகுரு மகரிஷியே! ஏன் வீணில்லசதமிருப்பி? மாணவபிர் மீண்டும்வரு மா? அதற்கு நீர்செய்வதுயாதி? விவேகள் ஒவ்வதிற்கு செயற்பாலதன்ன; இனிர் அதைப்பற்றி அங்கிப்பதை வாளமுடியும்; ஆயின் ஒருபாயமுணடு. அதை நீர் செய்யக்கூடுமாயின் உனைப்போன் என்றன். உடனே குரு க்ர் தேவதிர்த அதைச்சொல்லின் செய்வேன் என்றர். அத்தேவதூதன் "உனதுஆயுளில் பாதி கொடுப்பாயின் தவள் உயிர்த்தெழுவள்,, என்றன். உடனே அவ்விதமே தனது ஆயுளை அம்மகைகருப்புக்குதவளிர்த்தபாய் குரு பிரதிக்ஞைசெய்தார். உடனே அதேதேவதூதன் எமதர்மராஜனிடம் சென்ற 'ஐய, தருமராஜ! குரு சமதபரசிமைக்குத் தன்ஆயுளில் பாதியளிந்தார்; இனி அவள் உயிர்த்தெழுமடி உத்திரவளிக்கவேண்டும்,, என்றன். இதைத்தருமராஜன் ஒப்பியஉடனே "அவ்விதமே முற்றதுபோல், அப்பெண்ணைமுர்தான. உடனே மனமகிழ்ந்த மகரிஷிகளெலோரும்கூடத் திருமணம்சமர்ந்தசச்சடங்குகளைச்செய்தனர். குரு மகரிஷியும் தப்பெண்ணுடனே மனமகிழ்ந்து ஆனமமசேனது இல்லறத்தை மிறைவேற்றினர். அதுமுதல் பாம்புகளைக் கண்டவிடமெலாம் கொலலாய்ர். அதைதடுத்து பலபாம்புகளைக்கொன்றார். பிறகு ஓர்தினம் ஓர்காட்டிற்சென்ற ஓர் கீரப்பாம்பைக்கண்டு அடிக்க உத்தேசித்தது தடையை ஒரை, அது "ஐய! குமிர்க்கவேண்டாம; அபாதமசெய்பாதவிடன் ஏன் இமிர்க்கின்றி?,, என்றன். அற்கு குரு 'எனைபாரினையப் பாம்புகடித்தமுறதல் பாம்புகளைக் கொலலாய் ஒல்மாதவிர்க்கொண்டேன், என்ற உற்கிரமளிக்க, "ஐமகரிஷி! பலபாம்பின் ஜாதிப்பிறக்காதை மாத்திரமேயன்றி நீர்பாம்புகளை ஏன் இமிர்க்கின்றி? அவைகட்குவிஷமில்லையே, என்று சொல்லிய. அதைக்கேட்ட பரத்வியாத்ருகு நீர்யார்? [என்றதற்பாம்பினவை, அந்நீர்பாமபுதள்வரலாற்றை இவ்விதம சொல்லியது:

பினரும்.

கோபுசெட்டிபாளையம் வாலிபாகள்சபையில், சுப்பிரமணியசாஸ்திரிகளவர்களால் செய்யப்பட்டவுபந்நியாசம்.

(மூன்றெடர்பு)

பிரம்ம தானே கித்தியம், பூர்ணம், சுகந்தம், அநிருக்ஷ்மம், சச்சிதாநந்தம், அத்துவிதம், சத்தியம், ஞானம், அநந்தம், நிருணம், நிஷ்கிரியம், நிர்விஷயம், நிரருன மூதலை முதலிய அகேகசப்தங்களால வேதாந்தசாஸ்திரத்திலவிசேஷிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இத்தச காமங்களிலலாம் காம் சொல்லுகொண்டி விவகரிப்பதற்காகச் சொலலப்பட்டிருகின்றசியன நி அதற்குகாமமாவது ரூபமாவதிலையாது. அது ஆணுமல்ல, பெண்ணுமல்ல, அலியுமல்ல, அணுவுவல்ல, பெரியமல்ல, குட்டையுமல்ல, நெட்டையுமல்ல, பிறக்கதுமல்ல, சாகமூடையதுமல்ல; இப்படிப்பட்டதென்றவாயாற்சொலலவுமல, மனதால நினைக்கவும் கூடாது. தினக்குதானே விளங்கிக்கொண்டிருப்பது அற்கப் பரப்பிரமம் இனறேயுனது; இரணடாம பதார்த்தம் கிடையாது; அவர்தான ஆத்மா.

இக்கேயம்.

இப்பொழுது விசித்திரமாகிய பிரபஞ்சம் பிரத்தியக்ஷமாகிறுக்க, பிரம்ம அதாவது ஆத்மாவைத்தவிர இரணடாம்பதார்த்தம் இலலையேயென்ற எப்படிச்சொலலலாகினறனை, சமாதானம. காணலில ஜலமும், சுக்தியிலவெளளியும், கட்டையில கள்ளனும், கயிற்றில பாம்பும் மயக்கத்தினுல காணுவதுபோல அனுபயமாகின்ற அருருணத்தினுல் பிரமத்தினுல ஜகத்தி காணப்படுகிறதென்றும், ஆனல் அது பொய்யன்றும் சுருதி யுக்தி அனுபவங்களால பெரியோர்களுடைய நிச்சயசெய்திருக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்ட பிரமத்தினிடத்தில ஜீவேசுவர ஜகத்துக்கள் ஆரோபிக்கப்பட்டனவென்ற சொலலவேண்டியது அவசிய மாய் பிரிருகரத்தில காணப்படுகிறபடியால் மூகதி ஈசுவரருடைய பிரார்தப்பாவத்தைச் சொலலு கிறேன்.

உ-வது ஈசுவரர் உண்டென்பது.

மேற்கூறிய நிர்க்குண பிரமத்தினிடத்தில் புஷ்பத்தில் வாசனேபோலும், ஜலத்திலகுளிர்ச்சிபோலும், அக்கினியிலருஷ்போலும், வாயுவில சலனம்போலும், கலலில கடினம்போலும், நிறய இலம்பிகையில பெரியவிருக்ஷம்போலும், தேக்கதில சைதன்னியம்போலும், சுலலசோனிகத்தில கேகம்போலும் ஒரு சக்தியுண்டு. இதற்கு மாயபையென்றும், அவ்யக்த மென்றபெயர்; இந்த அவ்யக்கத்தில சகலஜீவர்களும் தங்கள்தங்களுடைய வாசனேயுடனகூடி சுஷுப்தியைப்போல பொருந்திருப்பர்கள். ஷ்டிஅவ்யக்தத்தற்கு காலதத்தவமென்றும் பெயருண்டு. இந்த அவ்யக்தமான மூல பிருகிருதியான இ பிரபஞ்சத்தினுல தன்னுடைமையின் சுவபாவத்தை திவிட்டு மூன்றருணகளாகவெளிப்படும். இந்த மூன்றருணங்களுக்கும் விவக்தமென்பெயர். அந்த மூன்றருணங்களின காமதேயங்கள் எனனவெனறல்;

க- சுத்தசத்துவகுணம்.

உ- அசுத்தத்துவம் இரஜோகுணம்.

கூ- தமோகுணம் ஆக குணங்கள் மூன்று

இம மூன்றுள் முதலையான சுத்தசத்துவகுணம மாயையாகும். இச்சத்துவகுணத்தில பிரதிபலித்த பிரக்ஞானதிலிலே அதகர்யபரி மாயாசபகதியான எகத்குணகளுடபற்றுத கிமித்தகாரணமான ஈசுவரன் இவரேடுஞ்சுட்ட பிளீதி கிருஷ்டிக்கு அதிகாரியானனான, இதே ஈசுவரனுக்கு இமாயையே சகுதிஎனபதாம; இஸ்தி காரணசரீரம; இதுவே ஆனந்தமயகோசம; இவரதனே சுருஷ்டிபாமென்னும, மகாமாயன், சர்வாக்தரியாமி, பசுபதி, சிருஷ்டிஸ்திதிலய காரகத்வமனஞ்சுகிருதிய பரமான ஈசுவரன், சதாசிவன், விஷ்ணு, பிரமன, ருத்திரன இப்படியெலலாம செயலலபட்டி வருகிறர். இவரால ஜகத சிருஷ்டிக்கப்பட்டதென்ற இதன டியில செயலலபடுகின்றது.

கூ-வது ஜீவசருஷ்டியும, ஜகத்சிருஷ்டியர்.

முறகூறியபடி மாயையில பிரதிபிமபித்த ஈசுவரானவர் பல உருவங்களில்க்கிறனென்றபோகாத்தார; இவர் ஆகிய த்தியிலராதவராயினும மாயையைவித்தை தகேசுரபமகிறர் இவர சமஸ்தபிரபஞ்சத்தையும்சரீரமாத்திரசாகசருஷ்டிகிறர். அதன லிபரம் இதனுடலிவ வருமறு. முன கூறிய முகுணகளில இரணடாவதான இரஜோகுணம (அதவது அவித்தை) இத்த அவித்தையில பிரதிலித்த சிற்சாயைஞ்சுப் பிரபிலமாகனேசகாடி ஜீவர்களாம. யாவையுமிறத்த சுவபாவமாயினுகும் ஜீவர்களுக்கு அவைசசத்தில பிரக்ஞ னெனறபெயராம. அவித்தையைசோகிறுக்கிறது ஜீவர்களுக்கு அவித்தையே அனர்த்தமயகாசமாம். அஸ்தி சுவப்பியவத தையாம; அஸ்திகாரணசரீரமாம; இதுபரியக்தம வழுஇவான சதத்துவஜோருணத்தினுடன் காரணசரீர விந்தியான சகதையின சொனறேம். சூடான மசரீர விந்தியான முன்பான மார்க்கத்தையம இனிசீ சொலலுகிறேம. சீவகவாளுக்கு சூட்சுமசரீரத்தியாசம் உண்டான முறைறையைச் செலலத் தொடகி முன பு சத்தியின தோறறமுறைறைகளப்படுகின்றது

கைவலியம் நதநவனிக்கப்படலம்.

ஏம மாயவினித வீசனருளினுலே
மூலி யுயிர்க்கெலலாம் பேகாதன முண்டாகித்
தாமதருண பிரண்டி சத்தியாய்ப் பிரிக்துகொள்ளம்
வீமம மூடனென்றம் லியுதமம தோறறனென்றம்.

[இன்] மாயையை வினயாட்டாகவுடைய ஈசுவரனது சிருபையினுல் ஜீவர்களனேகருக்கும் அறபோசாதன முணர்ரும்பொருட்டுத்தாமதருணமானது பலகாலான ஆவரணமென்றம், காளஸிகாருடம விக்ஷேபமெனவும் இருசுகிளையாய்ப் பிரிக்துதானறும். உயிர்க்கெலலாம் போசாதனமுண்டாகவென்பதினுல ஜீவர்கள் சமக்ஷயே ஈசுவருலின் அவிவே சுவபாவத்தைக் கொள்ள. [ஆவரணத்தை அறிவின்மையாகவும் விட்சேபத்தை அறிவாகவும் தருத்தினறனென்க]

விட்சேபசகதியில தன்மாத்திரையான சூட்சுமபூதத்தின் உற்பத்திகூறுதல்.

விட்சேபசகதியில் சப்தன்மாத்திரையான ஆகாசமும், அவ்வாகாசத்தில ஸ்பரிசனதன்மாத்திரையான காற்றும், அக்காற்றில ரூபதன்மாத்திரையான நீரும், அவ்வகினியில ரசதன்மாத்திரையான அப்பும், அவ்வப்பில கந்தன்மாத்திரையான பிருதிவியு முளதாகின்றது என்றசொலலப்பட்ட இவ்வகத்தம் சூட்சுமபூதங்களாம். இத்தன்மாத்திரைகளில சூட்சுமசரீரங்கள்

போக்கற்ற ஞானமுண்டாகும். தன்மாத்திரையில் சத்துவகுணத்தில் ஞானேந்திரியம் இரண்டும், மனம், புத்தி, அகங்காரமுமாகிய பதினாலினுள்ளே ராஜோகுணத்தில் கர்மேந்திரியங்களைந்தும். அதாவது: பிராணன், அபானன், வியானன், உதானன், சமானன் என்கிறபஞ்சவாயுக்களும் உபவாயுக்களாகிய நாகன், கூர்மன், கிருகரன், தனஞ்செயனென்கிற ஐந்தும் அசத்தாயுதம். இவைகளுக்கு லிங்கசரீரமென்பார்கள். இலிங்கவாசியாகிய ஜீவனுக்கு சுகதுக்கானுபவத்தையும் என்றதை இவ்விடத்தில் காம்பியகர்மத்தையும் ஞானேந்திரியத்திலடக்கியும், தக்காரதையும், நித்தத்தையும் மனம்புத்தியிலடக்கியும் பதினேழாக்கூறினோம்.

சூட்சுமசரீரத்தில்அபிமானித்த ஞானவானுக்கு ஹிரண்யகர்ப்பனென்றும், ஜீவனுக்குத் தைஜஸனென்றும் பெயராம். அந்தசூட்சுமசரீரத்துக்குப் பிராணமய, மனோமய, விஞ்ஞானமயமென்கோசம் மூன்றாம். இதுசொப்ன ஞானவிஷயம். தன்மாத்திரைகள் சூட்சுமமாலாய அவையினை சூட்சும பூதங்களெனவும், அவற்றின் சம்பந்தசூட்சுசரீரமெனவும், அச்சூட்சுசரீரத்தையபிமானிப்பவர்களே ஹிரண்யகர்ப்ப தைஜஸிரெனவும், அஃது மனோராஜ்யம்செய்கிற சொப்பனுபவனதையெனவும், அஃதுபிராணமயகோசத்துக்குதன்னிடமாகச்சில கேகிளெனவும் கொள்க. இம்மட்டில் சூட்சுமசரீரத்தியாசம் வேறுசுவராஜ்யத்துக்கு சொன்னோம். இனி சூட்ஸ்மலபூதபௌதிகமான திருஷ்டியைச்சொல்லத்தொடங்கி ஸ்தூலபௌதிகத்தையும் கூறப்புகுகின்றோம்.

சூட்சுமதேகத்தில் சேர்ந்திருக்கிற ஜீவர்களுக்கு ஸ்தூலதேகமும் அனுபோகமும் உண்டாகுமபடியாதலாற்காக்கும் இவ்வுலகுள்ளதான பஞ்சீகரணம் செய்தனர். தேகமும் அனுபோகமும் என்ற உம்மையால் அமிடமும் புவனமும் கொள்க.

பஞ்சீகரணமும் அவற்றினுலகியபாயமும் கூறல.

[கலிவிருத்தம்]

ஐம்பூதமும் பஞ்சீகரித்தான்ஞாற்கி
லத்தன பாதியிட்டு காலொரிகாலுக்கூட்ட
வன்றன மூலபூத மைம்பூதமவற்றினிற்றன்
றன்றன கூறுகொண்டு தனுவனாடபுவனமோக்ம்.

[இள்] தோற்றஞ்சொல்லிய சூட்சுபூதங்களோடு பத்தையுஞ்செய்து அவற்றில் பஞ்சதாபாதி ஒவ்வொன்றை நான்கு நான்குசெய்து மேற்சொன்ன தனஞ்சயனான பாதியைவிட்டிம நான்காலொரிடங்களுக்கட்டவிஸ்தூல பூதகலனிளின்றும் உண்டாக்கபட்ட ஸ்தூலசரீரமும், தனுவும், புவனமும் அதாவது அவைறிஜனன பதிப்பாப்திஸ்தானமும், போகஞ்ஞானகரணனென்கொள்க. இத்தஸ்தூலதேகத்திலுள்ளவருவம்பஞ்சகாமனென் யாதெனில் லிவக்டியான ஸ்தூலசத்தபஞ்சாதி கதிரவனுக்கு விசுவன் என்னும் வீராவகாரிஜீவன் என்னும் சமஷ்டியான ஸ்தூலசரீரதையுடைத்து அபிமானிக்கிறசுவராஜ்யத்துக்கு வீராட்புருடனென்றும் பெயராம். ஸ்தூலமும் இவ்விருவருக்கும் ஸ்தூலதேகம், ஜாக்கிரதவஸ்தை இவ்விருவருக்கும் ஜாக்கிராம். இதுவேவுனை மயகோசமாம். தூலதையைஞ்சுல சரீரவபாசியையும் தபிமானிக்கிறபோகமும் இவற்றின் அத்யாஸத்தையுஞ்சொன்னோம்.

ஆக்ஷேபம்.

ஜீவேசுவராக்களுக்கு உபாதி ஒன்றுயின் அவர்கள் பேதமும் வதெப்படியென்றால்:

[கலிவிருத்தம்]

நிறிய வீசனுக்குஞ் சீவர்க்கு மூபாதியென்றே
லரிய குருவேபேத மறிவெப்படி யெனக்கூறி
காரிய வுபாதிஜீவன் காரணவுபாதியான
வீரிய மிருமட்டி விளட்டியறம் பேதமாமே.

சமட்டியிலுஸ் ஈசுவரனுக்குக் காரணோபாதியும் வியஷ்டியிலுஸ் ஜீவனுக்குக் காரியோபாதியுமாம்.

இதுவரை பலசொன்ன அத்யாரபமான ஜாஜீவபரக்ஷீன திருசாய யென்றும் சொப்பனமபோலமித்தையென் றறிதலன ஞானியம்; மேலும் நிறைந்திருகிற மழைகாலமபோய் சரம காலத்தில தெளிந்த ஆகாயம்போலஅறுத்தமான மோக்ஷமடையும் அபரோதலுழியும் இனி சொல்லப்படுகிறது.

சற்பலலை கூறுவன்றற்போலவும், வெள்ளிபல்ல சத்தியென்றற்போலவும் ஆரோபதைநீங்கி அதிஷ்டானத்தைக் காணபித்ததாயென்ற தெரிந்தசொள்ளவும். பின்னும் தன்னிடத்தைந்பிதான ஜாஜீவபரக்ஷீனத் தனதருவமாகவுடுங்கி கொண்டே அபரோதபடியென்பதாம்.

மூன்றுபிய ஆவரணசக்தியின் இலக்ஷணம்யாதெனில் அத்தச்சொலலுறுபிரகாரம் இத்தனடியிலகாணை.

தனக்குத்தானே மானாவிடப்பிரமம மயனுனை ஈசனேயும், தானுயபஞ்சபூதை தரிஸிந்தருளிசெயும் அலலாவலஸ்ஸிற் காபாதி யென்னும் நுலில. இருகிற் காணுன் என்கிற இருமுகத்தினுஸ் ஜீவர்களின் அகத்திலலினுயிய ஞானதிருஷ்டியான அதெரியாதிபடி ஆகாயம், பூமி, நிக்குனெ மூடிஜெற மனமுக்காலத்தை இராத்திரியின இருட்டைப்போல மறைக்குஸ்கூட்டஸ்ந்த ப்ரமக்கனே மறையாலன அவலவளின்அரோபமானஜீவேசுவரனே மறைக்குமென்பதாம். தங்கடானஅரோபஸ்ளின்பேதம தெரியாவொட்டாமல கல்பி, சுவரூபநினைவும் இரண்டுமாகவுளளஸ் ஞானதிருஷ்டியை மறைத்தல் ஆவரண சக்தியின் சுபாவமாம்.

ஆக்ஷேபம்.

அதிஷ்டானதிஷ்டித சாமான்யமாகத் தோற்றியபின் அஃது மறைபடுபோதும் மறைபடாதபோதும் ஆரோபம் பனமாக [அதாவதுதோற்ற] னைவிலலையென்றால,

சமாதானம்.

அதிஷ்டான இலக்ஷணத்தை முன்கூறினதாகச் சொலலுகிறேன்.

கைவலயம் தந்தவிளக்கபடலம்.

ஆதார மறைந்துபோனு லாரோபமெங்கே தோன்று மாதார மறையாதாயின ஆரோப மீலையென்று ரைதாருந் சமம் லீடேபோன லிலலைகூறு மாதாருந் சமமெலகு மாரோபம் லீசேபமாமே.

[இள்] பிமமம் மறையுபாஸ் பிதிபிப்பமட்டிக்நேன்றும் பிமம் மறையில்லையெனில் அபோது பிதிபிப்பம் இலலையென்றால் ஆசாரமானது சமம், விசேஷமென இரண்டு வகைப்படும். அவைறள் சமமானது எவிடத்திலுஸ்ளது ஆதாரமாகுமு. விசேஷமானது சம்பந்தமானதிதேசிஸ்துவரும்.

இந்துடிராட்ஸொஸைட்டி.

(இந்துலதலேக்ஸங்கம்.)

இது 1887ஆ ஏப்ரல்மீ 27வ ஸ்தாபிக்கப்பட்டது

இச்சங்கத்தின் கருத்து:— இந்துமதத்தைப் பரவச்செய்தி, அதன் விரோதிகளை கண்டித்தல் தேசநேமமதை காத்தலாம். இச்சங்கத்தில் பெய்பாளராகச்சேர விரும்புகிறவர்கள் வரும 1 இருவதற்கு சந்தா 1—4—0 முனனமாகக்கட்டவேண்டியது.

ஏப்ரல்மீ முதல்டிசம்பருவரும் மார்ச்சுமீ வரையில் அத்தி நிதிவருஷமுமாகும்.

அதிரோசனுதிபதி:— R. சிவசங்கரபண்டியா.
B. A., F.T. S. அவர்கள்.

வெளியூர் உபஅதிகாரனுதிபதி:— திதம்பரம் ப்ரம்மவித்யாபரிபாலநிராபிப்ரம்மஸ்ரீ கு. ஸ்ரீநிவாசாலதிரியாரவர்கள்

காரியதரிசி:— ஸ்ரீமான் M. A. கிருஷ்ணமாசாரியார் B. A. அவர்கள்.

இந்தச் சங்கத்தைப்பற்றி மற்றவிஷயங்களை அறியவிரும்புபவர்கள், அலையனஸ்டாப்பாவது, நீட்டேகார்டாவதுஅனுப்பிக்கேட்டுக்கொள்ளலாம்.

"ஸ்ரீவிஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமஸ்தோத்ரம்பாஷ்யம்"

மூலவியாக்யானம் ஸ்ரீமத்பாஷ்யகாரஸ்வாமிகளால்

ஸ்ரீமந்நிகமாந்த மஹாதேசிகஸ்வாமிகளால் அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸ்ரீவிஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமஸ்தோத்ரத்திற்கு ஸ்ரீபராசரபட்டரால் அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவவ்யாக்யானமான ஸ்ரீபராசரபட்டரியம் என்னும் வ்யாக்யானம் ஸ்ரீமத்பாஷ்யகாரஸ்வாமிகளால் அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸ்ரீவிஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமஸ்தோத்ரத்திற்கு ஸ்ரீபராசரபட்டரால் அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவவ்யாக்யானமான ஸ்ரீபராசரபட்டரியம் ... ...

சூரபாதுணைகவிராயர்கோவி( )
மௌனசிவியோகியைவடமொழியி( )
டீலுகிஸ்ரீநிவாசகவிராயர்கோவி( ) ० ८ ०
லுகுஷ்டிகமை( )

ஸ்ரீத்யாகேசராஜகுருஸ்வாமிகள்( )
ராஜராஜேசுவரிக்கலிவெண்பாஸ்ரீ( ) ० ८ ८
விசாலாக்ஷிதாயாரம்மாள்( )
வ்யவகாரம் ( )

ஸ்ரீராமலிங்கஸ்வாமிகள்( )
வடலூரில் இயற்றிய வசனம்( ) ० ८ ०

லெக்டெரோபாக்ஷரம் (தபாற்தலை) ० ८ ०
லெக்டெரோபாக்ஷரம் (ஸ்டாம்ப்ஷீட்) ० ० ८
லெக்டெரோபாக்ஷரம் (ஸ்டாம்பிலடீட்) ० ८ ८
லெக்டெரோபாக்ஷரம் கிரிக்கெட்மாலைகள் ० ० ८

—ஸகல தஸ்தாவேஜுகளும்—

ஸ்ரீநடேசகொவைபிரஸ்
வுனீல்ஜிலாவடமலைவரை } ०
ஸ்ரீவைத்தீஸ்வரன்கோயில்
ஜோதிடக்கிரஹஸ்தர்வரை } ०
ஸ்ரீவாஞ்சியம்
வரைக்கும் (காமாஷிபீடம்) } ०

ஸ்ரீராமலிங்கவிலாஸ அச்சுக்கூடம்( )
காவுண்டம்பாளையம் (கோயமுத்தூர்) ० ० ८
ஸ்ரீகிருஷ்ணாபிஷேகம் அச்சுக்கூடம்( )
ஸ்ரீவைஷ்ணவதிருமண்காப்பு (ஸ்ரீரங்கம்) ० ० ८
ஸ்ரீராமலிங்கவிலாஸ அச்சுக்கூடம்( )
ஸ்ரீகிருஷ்ணாபிஷேகம் (ஸ்ரீரங்கம்) ० ० ८

சதாதேவசாஸ்த்ரம்	,,	க	
நித்தக்கிரித்தனை	,,	க	८
சன்மார்க்கபோதனி	,,	,,	८
சிதாழித்தலபுராணம்	,,	அ	
வேஞ்சப்புராணம்	,,	८	,,
தந்தபுராணநவநீதம்	,,	கஉ	,,
மனுமுறைகண்டவாசகம்	,,	ச	,,
கிறிஸ்துமததண்டனம்	,,	க	,,
சிவனுந்தேவனுனென்னுந்தியா நாவுக்காப்பு	,,	,,	८
யேசுக்கிறிஸ்து மனிதனே	,,	,,	८
நீதிநெறிவிளக்கவுரை	,,	८	,,
சிவோத்கருஷ்திபிகை	,,	க	,,
திருமுருகாற்றுப்படை பரிமேலழகருரையுடன்	,,	உ	
திருத்தணிகைபதிற்றுப்பத்தந்தாதி	,,	க	
சதாசிவதபம்	,,	உ	
நெஞ்சவிடுதூது	,,	,,	८
உருத்திராக்கமாலை	,,	,,	८
திருநாவுக்கரசர்திவ்யசரித்திரம்	,,	,,	८

விவேகபோதனி

நே. க. உ. ரு. சு. டு. சு. பிரதி 1-க்கு விலை பை முன்னு

விவேகசுந்தரம்

நெ. க உ ரு சு டு ரு எ அ.

பிரதி 1-க்கு பை 0 0 3

	பை	அணு
கல்விக்களஞ்சியம் கடன்பட்டகந்தன்கதை	பை	அணு
புருஷத்துவேஷபுகக்கதை	0	3
திருநாளைபோவாரசரித்திரம்	0	3
சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள்சரித்திரம்	0	3
இக்கலிஜெயபேரிசை பிரதிஒன்றுக்கு விலை	0	3
ஜனோபகாரம்	,,	८ ,,
வசனரடகம்	,,	,, ८
வியாதிமூலவுள்	,,	,, ८

ஓருபைபுத்தகங்கள்.

சத்தருசுகவாசம்நித்தியசங்கடம்
சனமை நலந்தரும்
பேராசை பெருநஷ்டம்
அடாதசெயதோன் படாதுபடுவன்
மனக்கவலைபலந்தரைச்சல்
துணபூஷணிசரித்திரம்
பாதிரமார்ஸ்கூலில் பேணுகளைஅனுப்பலாமா

Bible Disector (English) 0 0 9
One Hundred and Fifty Contradictions of the Bible (English) 0 1 0

கிறிஸ்தவர் விடைகளின் மறுப்பு.

இஃதோர் சம்ஸ்கிருத பண்டிதரால் எழுதப்பட்டது.
விலை அணு 2.

ஆன்மாவும் சரீரமும் ,, க ,,
இஃது காலிசர் கேள்விக்கு விடை

Printed and Published for the Proprietor at the Brahmavidya Press. Chidambaram.